



«Les aseguro que el que no entra por la puerta en el corral de las ovejas, sino por otro lado, es un ladrón y un asaltante.

El que entra por la puerta es el pastor de las ovejas.

El guardián le abre y las ovejas escuchan su voz. El llama a cada una por su nombre y las hace salir.

Cuando las ha sacado a todas, va delante de ellas y las ovejas lo siguen, porque conocen su voz.

Nunca seguirán a un extraño, sino que huirán de él, porque no conocen su voz».

Jesús les hizo esta comparación, pero ellos no comprendieron lo que les quería decir.

Entonces Jesús prosiguió: «Les aseguro que yo soy la puerta de las ovejas.

Todos aquellos que han venido antes de mí son ladrones y asaltantes, pero las ovejas no los han escuchado.

Yo soy la puerta. El que entra por mí se salvará; podrá entrar y salir, y encontrará su alimento

El ladrón no viene sino para robar, matar y destruir. Pero yo he venido para que las ovejas tengan Vida, y la tengan en abundancia.

Yo soy el buen Pastor. El buen Pastor da su vida por las ovejas.

El asalariado, en cambio, que no es el pastor y al que no pertenecen las ovejas, cuando ve venir al lobo las abandona y huye. y el lobo las arrebató y la dispersa.

Como es asalariado, no se preocupa por las ovejas.

Yo soy el buen Pastor: conozco a mis ovejas, y mis ovejas me conocen a mí»



- 1. La Casa Salesiana Pio IX**
 - 1.1 Breve Historia**
 - 1.2 Campos de Acción actuales de la Casa**

- 2. Propuesta Educativo Pastoral de las Casas Salesianas**
Marco de referencia del PEPSAL

- 3. El Perfil que propone el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local**
“Educar evangelizando y evangelizar educando”

- 4. Lineamientos Globales de la Casa**
 - 4.1 Puntos Críticos**
 - 4.2 Líneas de Acción Generales**

- 5. Programas y Proyectos Pastorales que conforman el Plan Orgánico Local**



La Congregación Salesiana, fundada por San Juan Bosco en Turín - Italia, el 18 de diciembre de 1859, salía por primera vez de esas tierras para cumplir el sueño misionero de su fundador, con rumbo a la Argentina, llamada por Don Bosco mismo su segunda patria, en el año 1875.

El intento largamente soñado por Don Bosco era la evangelización de la Patagonia y la creación de ambientes para el cuidado de la juventud pobre y abandonada.

Luego de la llegada de los primeros misioneros salesianos, concretada el 14 de diciembre de 1875 y de haberse instalado en la Iglesia de Mater Misericordiae del barrio de Congreso, en el barrio de La Boca y en San Nicolás de los Arroyos en la Provincia de Buenos Aires, le llegó el turno al Pío IX en el barrio de Almagro en los primeros meses de 1878, al reunir el grupo de niños estudiantes de Mater Misericordiae con los de Artes y Oficios de la calle Tacuarí, primeros pasos de los salesianos de Buenos Aires en estructuras escolares básicas.

La inauguración solemne fue el 1ero de septiembre de 1878 dándole el nombre oficial de Pío IX.

Transcurrido un año de su instalación, el colegio felizmente contaba ya con la aceptación de los padres de familias sin distinción de clases ni de personas.

En los primeros meses de 1880 según noticiaba el P. Francisco Bodratto, su primer director, a Don Bosco, ya tenían construido y amueblado el colegio, en el que vivían, comían y dormían 220 personas. Esta casa del Pío IX, era a la vez, sede del Inspector Salesiano, superior de la Congregación para esta región.

Los alumnos internos desarrollaban una intensa actividad, destacándose la diversidad de propuestas en los oficios que estudiaban, como ser: tipografía, encuadernación, sastrería, zapatería, carpintería, herrería, telegrafía, música, etc.

Habiendo crecido tanto la comunidad de la Casa del Pío IX y la estructura escolar, fue necesario en 1895 formar con el alumnado externo, el colegio San Francisco de Sales, en el predio de enfrente que ocupaba la huerta del Pío IX. La Casa del Pío IX quedó sólo para alumnos internos con dos sectores: los estudiantes y los artesanos.

En junio de 1896, con la presencia del Presidente de la Nación, Dr. Uriburu, se inauguraron los pabellones del nuevo Observatorio Meteorológico. En agosto de 1897 visitaba la Casa del Pío IX el destituido cacique Manuel Namuncurá con una recomendación del ex presidente Dr. Luis Sáenz Peña para inscribir a su hijo Ceferino en el colegio, quien entró de interno el 20 de septiembre de ese año. Luego vino su enfermedad y el alejamiento a Viedma, con el posterior viaje a Roma de Mons. Cagliari, donde falleció en 1905.

Por aquellos años, ingresaba como encuadernador-tipógrafo, el joven Carlos Gardel, destacándose junto al mismo Ceferino Namuncurá en el Coro del colegio del Padre José Spadavecchia.

En los primeros años de este siglo XX se fundaron batallones de gimnastas y la obra salesiana invadió así las calles de Buenos Aires.

La construcción del templo de María Auxiliadora, a complemento del colegio de Artes y Oficios, constituyó la obra de mayor empuje de los salesianos de ese tiempo en el barrio de Almagro.

Fue creciendo la actividad de la Casa en las primeras décadas del nuevo siglo, caracterizándose la Casa del Pío IX por sus cantores, banda de música, desfiles gimnásticos y grandes celebraciones religiosas y culturales de la época. La imprenta del Pío IX, desde donde se empezó a publicar el Boletín Salesiano en Argentina, publicación de la Familia Salesiana fundada por el mismo Don Bosco en Turín, tuvo una fuerte actividad editorial en la época y era reconocida en el mundo cultural del antiguo Buenos Aires.

Gracias a la iniciativa del P. Director Guillermo Cabrini, comenzó a celebrarse en todo el país y desde el mismo Pío IX, el día de la madre, unido al de María, Madre de Dios y de todos los hombres.

En los últimos años de la década del 50, se empezó a elaborar la idea de transformar el antiguo colegio con su sección profesional de Artes y Oficios y la sección de Estudiantes, en una escuela industrial.

En el año 1961, la Congregación Salesiana aprueba la modalidad y definitiva orientación: una escuela industrial electrónica.

Los planes de estudio fueron elaborados en base a las recomendaciones de la UNESCO y la OIT y luego llevados desde la Casa del Pío IX a todos los institutos industriales del país, por medio del Ministerio de Educación.

En esos años se iniciaron obras de remodelación en los edificios para albergar a los nuevos alumnos que iban ingresando en la nueva estructura escolar. En 1982 se realizó un ajuste en el Plan de Estudios para ponerlo a la vanguardia de los tiempos modernos y hacerlo compatible con las otras escuelas industriales.

En el año 1988, luego que el P. Inspector Juan Cantini y su Consejo Inspectorial le asigne a la comunidad del Pío IX el objetivo de "Formar líderes para el cambio social cristiano", la Casa enriqueció su propuesta creando el Centro Juvenil. Un espacio oratorio que se integra al proyecto de escuela para fortalecer la dimensión evangélica.

En las puertas del nuevo milenio la Comunidad Educativa de la Casa, realizando una lectura estratégica de la cultura juvenil y de la crítica situación del sistema educativo, afronta la apertura de los Bachilleratos optando por la co-educación. En el año 1998 ingresan los primeros y las primeras alumnas, cursando las carreras de Bachillerato con capacitación laboral en Informática y Bachillerato con capacitación laboral en Comunicación Social. Estas orientaciones se sumaron a la ya establecida Tecnicatura en Electrónica provocando una fuerte apertura a los jóvenes del barrio.

En el año 1999, un grupo de jóvenes animadores del Centro Juvenil y alumnos de la Casa impulsa y realiza la primera Experiencia Misionera a la Provincia de Formosa. Esta experiencia fue apoyada por las autoridades de la Casa e integrada a la propuesta escolar, promoviendo proyectos de aprendizaje en clave solidaria y de servicio.

Desde el año 2005, el Consejo Inspectorial promueve y orienta a las comunidades educativas del barrio de Almagro a soñarse y organizarse como zona "Don Bosco Almagro". La Casa Pío IX apoya fuertemente este modelo y trabaja en pos de una comunión económica, pedagógica y pastoral con el resto de las Casas de Almagro.

Las fuertes transformaciones que vivió la Casa desde el comienzo del nuevo milenio, mostraron la necesidad de transformar evangélicamente las claves de planificación. Es por esto, que desde el año 2002 hasta la actualidad, diversos agentes pastorales comenzaron a formarse en la clave de Planificación Pastoral Participativa (PPP) gestando procesos de conversión evangélica individuales y comunitarios. El presente PEPSAL se constituye como fruto de estos procesos participativos.

En los recientes años, la vida de la Casa del Pío IX se fue multiplicando en propuestas para toda la comunidad y así, este presente con tantos desafíos para la nueva evangelización, necesita una adecuada planificación pastoral participativa que oriente esta Casa para los próximos años, con los mismos sueños, las mismas ganas y toda la fuerza que Don Bosco y sus primeros misioneros salesianos pusieron en esta casa dándole Vida.

1.2 Campos de Acción actuales de la Casa

- **El Colegio Secundario:** Tecnicatura en Electrónica, Bachillerato con capacitación laboral en Comunicación Social, Bachillerato con capacitación laboral en informática.
- **La Formación Profesional (FP):** un área constituye una de las subsedes del CFP 34 “Profesor Roberto Albergucci”, con cursos en las áreas de Electricidad, Electrónica, Informática y Diseño; la otra es la llamada CTL: Capacitación Técnica Laboral que comprende otra variedad de cursos vinculados a gremios y empresas.
- **El Centro Juvenil (CJ):** contando con los Grupos Juveniles de 13, 14 y 15 años, las Comunidades Juveniles para jóvenes mayores, los Talleres Deportivos y Musicales para todas las edades y los Grupos Misioneros especialmente para los exalumnos.
- **La Unión Padres de Familia (UPF):** contando con el Núcleo de Animación General de Padres, los Padres Animadores de cada año, el Grupo de Oración de Padres, el Grupo del Nosotros Podemos y extensivo a todos los padres de alumnos de la Casa.
- **El Centro de Exalumnos:** reuniendo a las diversas generaciones de egresados que esta Casa centenaria tiene.

2. Propuesta Educativo Pastoral de las Casas Salesianas

Marco de referencia del PEPSAL



La Familia Salesiana fundada por Don Bosco es un vasto movimiento de personas, religiosos y laicos, con una espiritualidad, un estilo, un carisma que viene desde sus orígenes y tiene sus propias características.

Dando una respuesta de fidelidad a Don Bosco y movidos por un gran amor a Jesús, Buen Pastor, la Misión Salesiana lleva a educar y evangelizar adolescentes y jóvenes, especialmente de ambientes populares, favoreciendo una formación integral.

Desde los tiempos del primer oratorio en Valdocco, ser “buenos cristianos y honrados ciudadanos”, significa estar comprometidos con la fe y dar testimonio de un Jesús vivo en el lugar donde se desenvuelven.

Para lograr esta misión se forma una Comunidad Educativo Pastoral (CEP) que es el sujeto y destinatario de toda la acción de la Casa. Así la CEP es “ambiente” y a la vez “agente” que permite a la Casa cumplir con los fines propuestos. A los integrantes de la CEP se les pide desarrollar:

- Activa participación y actitud coherente en consonancia con el proyecto en su conjunto.
- Adhesión afectiva y efectiva al PEPSAL que implica el conocimiento, aceptación y compromiso con el proyecto de la Casa, según el respectivo nivel de responsabilidad.
- La formación permanente de todos los miembros (adultos y jóvenes), particularmente de los responsables de la animación y conducción de los diversos sectores.

Don Bosco realizó su tarea con gran fecundidad debido al estilo que usó y al que llamó “Sistema Preventivo”, que se apoya en:

- La RAZÓN: educando a través del diálogo, generando participación y protagonismo.
- La FE: relacionándose con Dios en lo cotidiano.
- El AMOR: construyendo relaciones de confianza, de comprensión y de colaboración, que generen inclusión y empoderamiento.

Esta propuesta tiene cuatro dimensiones que se complementan y procuran hacer una síntesis para la formación de adolescentes y jóvenes:

1. Dimensión Educativa y Cultural: para promover un hombre nuevo que analice críticamente la realidad y la transforme evangélicamente.
2. Dimensión de la Evangelización y Catequesis: para ayudar a integrar la fe y la vida en un constante camino de búsqueda y conversión.
3. Dimensión de la Orientación Vocacional: para impulsar en el joven procesos de autoconocimiento y aceptación, entendiendo su vida como un regalo de Dios en medio de la realidad que vive. Así podrá descubrir el sentido de la vida y el llamado a proyectarla al servicio del prójimo.
4. Dimensión del asociacionismo: para que puedan encontrar más fácilmente criterios de vida y orientaciones prácticas, intercambiando experiencias que permitan valorar lo comunitario y estimular los procesos de crecimiento. Formando grupos diversos en intereses, espacios de encuentro, formas de expresión y tipos de voluntariados, promoviendo el enriquecimiento humano y cristiano.

La integración armónica de todos estos elementos (Familia Salesiana, Misión Salesiana, Comunidad Educativo Pastoral, Sistema Preventivo y Dimensiones del PEPSAL) en el marco de una Planificación Pastoral Participativa, es lo que intenta este Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local.

Por otro lado se adjuntan al presente documento como anexos al mismo lo que ha sido el fruto del proceso de Planificación Pastoral Participativa que la casa abordó en dos momentos desde el año 2000 a la fecha y que el COCEP construyó en clave participativa como documentos que orientan las acciones en diversos ámbitos de la pastoral, a saber:

1. Opciones Pastorales de la Casa Salesiana Pío IX (año 2001 y adecuación en 2009/2010)
2. Dimensión Misionera de la Pastoral Juvenil Salesiana en el Pío IX (año 2010)

Creemos necesario dada la magnitud de estos trabajos de reflexión pastoral que estén comprendidos en el PEPSAL para una mejor comprensión de la realidad local y de las acciones pastorales que se están llevando adelante.

3. El Perfil que propone el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local "Educar evangelizando y evangelizar educando"



En su tarea de educar evangelizando y evangelizar educando, la Casa Salesiana Pio IX, busca construir una Comunidad Educativa Pastoral con personas:

- Íntegramente formadas, promoviendo el desarrollo de todas sus potencialidades.
- Capaces de ejercer plena y responsablemente su libertad en un camino de formación constante.
- Que acepten la persona de Jesucristo y su mensaje, en actitud de diálogo con Él y con un obrar cotidiano inspirado en el Evangelio.
- Protagonistas de su vida, de la vida de la Iglesia y de la sociedad en la que vivimos.
- Abiertas y sensibles a las demandas y necesidades de los más pobres y excluidos, empáticas y solidarias con el propio ambiente.
- Abiertas críticamente a la cultura.
- Capaces de influir en el medio social, para impregnarlo de los valores del Evangelio de Jesús.
- Dispuestos a encontrarse y participar de las actividades comunitarias de la Casa, creando un ambiente de familia y de confianza, para hacer realidad la construcción de una comunidad cristiana.

4. Lineamientos Generales de la Casa



4.1 Puntos Críticos

Desde el año 2002 diversos agentes pastorales de la Casa (Directivos y docentes de la escuela, jóvenes animadores del CJ, educadores de la FP y representantes del Centro de Exalumnos) asistieron a las distintas escuelas de PPP que organizó la antigua Inspectoría San Francisco de Sales. Este aporte formativo fue impregnándose de a poco en los espacios de planificación de la Casa. Desde el año 2009 un equipo inspectorial acompañó, durante un trienio, el proceso de PPP local. Al finalizar la Etapa Perceptiva que propone este tipo de planificación, la CEP construyó los siguientes “Puntos Críticos de la realidad global de la Casa”:

- Falta mayor profundidad de los valores evangélicos en las prácticas de la comunidad educativa.
- Existe un acompañamiento de jóvenes fragmentado.
- Existe un desencuentro entre la propuesta educativa y la realidad juvenil, debido a un desconocimiento de la misma.
- Lo que se comunica no llega a todos.
- No todos sienten que tienen posibilidad de expresarse.

4.2 Líneas de Acción Generales

Luego de finalizar las dos primeras etapas del proceso (Etapa Perceptiva y Etapa Analítica) y luego de una profunda mirada histórica de nuestra propuesta educativa, la CEP construyó las “Líneas de Acción Generales para toda la Casa”, las mismas articulan el Plan Pastoral Global, inspirando la creación y la transformación de los proyectos pastorales de los diversos campos de acción de la Casa:

1. Concientizarnos del cambio profundo de mentalidad y corazón que supone la implementación del plan global para que podamos vivir esta tensión como proceso vital que genera vida, evitando la tentación de volver a modelos anteriores en la forma de gestionar y hacer comunidad.
2. Fortalecer las propuestas e intervenciones más significativas de la Casa, cuidando el testimonio y anuncio de la fe cristiana, para hacerlas más sencillas a nivel operativo, discursivo y celebrativo.
3. Fomentar actividades de acompañamiento y formación para los educadores, asumiendo que quien acompaña es la comunidad educativa, para lograr intervenciones coordinadas y coherentes desde la diversidad de los actores institucionales.

4. Generar propuestas solidarias diversas y sencillas iluminadas desde las orientaciones acerca del “servicio solidario, apostolado y misión” que elaboró el COCEP, haciendo explícito el Jesús del Evangelio, para lograr una mayor sensibilidad ante las realidades sociales adversas.
5. Dar pasos concretos de mayor protagonismo juvenil en todos los campos, asumiendo la centralidad del joven en nuestro proyecto, para facilitar el conocimiento y la comprensión de la realidad juvenil.
6. Fortalecer la pertenencia en el núcleo de animación de la casa, y desde allí explicitar la fe en Jesús como razón de ser de nuestra acción educativa/pastoral, para que así podamos liderar procesos de conversión comunitarios.
7. Explicitar y robustecer la clave de la inclusión en todos los campos de acción de la casa, potenciando lo positivo y la riqueza que cada joven ya tiene dentro de sí, para lograr un compromiso mayor de todos los educadores.

5. Programas y Proyectos Pastorales que conforman el Plan Orgánico Local



El Plan Orgánico Local de la Casa Pio IX está conformado por diversos Programas y Proyectos Pastorales que se encuentran en ejecución actualmente, pero con una continua evaluación y transformación de los mismos. Para una comprensión más profunda de la realidad local se orienta la lectura de los siguientes documentos que expresan los diversos Programas y Proyectos:

1. Programa: Modelo Operativo – Roles y Funciones - Organigrama
2. Programa: Pastoral Orgánica – Ejes de cada edad
3. Programa: Tutorías
4. Programa: Encuentros y Liturgia (vol 1 y 2)
5. Reglamento Escolar Interno
6. Proyecto Escolar de Orientación Vocacional y Ocupacional
7. Proyecto Escolar de Educación Sexual Integral
8. Programa: Centro Juvenil – Ejes, Ritos y Contenidos por edades (en proceso)
9. Programa: Formación Profesional (en proceso)
10. Programa: Unión Padres de Familia (en proceso)
11. Programa: Formación de Animadores (en proceso)
12. Programa: Administración de los Recursos
13. Programa: Nuevas Realidades Juveniles
14. Programa: Participación y Comunicación para la inclusión
15. Programa: Fortalecimiento del acompañamiento